

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهروود

نیمسال تحصیلی

فرم طرح درس

نام درس : آناتومی سر و گردن نظری	مدرس:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	قطع تحصیلی دانشجویان: دکتری عمومی	رشته تحصیلی: پزشکی
میزان واحد: 1/3 واحد				

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تمامی ساختمانهای آناتومیک سر و گردن و عوارض ناشی از ضایعات در هر ناحیه

منابع اصلی درس: کتاب آناتومی گری برای دانشجویان (سر و گردن) و آناتومی اسنل و آناتومی سر و گردن دکتر اکبری و همکاران

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رؤوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مواد و وسائل آموزشی *	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		استخوان شناسی جمجمه(1)	آشنایی با قسمتهای مختلف استخوان فرونتال و اتموئید	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری تدریس شده	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزشیابی کلاسی
۲		استخوان شناسی جمجمه(2)	آشنایی با قسمتهای مختلف استخوان پریتال و اسفنوئید	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری تدریس شده	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزشیابی کلاسی
۳		استخوان شناسی جمجمه(3)	آشنایی با قسمتهای مختلف استخوان اکسیپیتال و تمپورال	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری تدریس شده	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزشیابی کلاسی

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آکاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رؤس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی*	مواد و وسائل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۴		استخوان شناسی صورت(1)	آشنایی با قسمتهای مختلف استخوان مگزیلا، پلاتاین، زایگوماتیک و لاکریمال	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری تدریس شده سخنرانی، پرسش و پاسخ	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	120 دقیقه		امتحان پایان ترم + ارزشیابی کلاسی
۵		استخوان شناسی صورت(2)	آشنایی با قسمتهای مختلف استخوان نازال، شاخص تحتانی بینی و تیغه بینی آشنایی با قسمتهای مختلف استخوان مندیبل و تغییرات آن	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری تدریس شده سخنرانی، پرسش و پاسخ	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	120 دقیقه		امتحان پایان ترم + ارزشیابی کلاسی
۶		حدود و نواحی سر و گردن نیامها و عضلات	آشنایی با نیامهای سطحی و عمقی گردن، مثلهای گردنی و آشنایی با عروق و اعصاب سطحی گردن	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری تدریس شده سخنرانی، پرسش و پاسخ	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	120 دقیقه		امتحان پایان ترم + ارزشیابی کلاسی

* روش یاددهی – یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آکاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رؤوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکاليف دانشجو	نحوه ** ارزشیابی و درصد آن
۷		عضلات و نیامهای حدود سر و گردن	آشنایی با ناحیه خلف گردن و آشنایی با پلاتیسمما، تراپیزوں، اسکالنوس، عضلات مجاور مهره ای و سایر عضلات ناحیه	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری پاسخ تدریس شده	120 دقیقه	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزیابی کلاسی
۸		زنجیره سمپاتیک گردنی و عروق زیر ترقوه ای	آشنایی با شریان و ورید زیر ترقوه ای آشنایی با زنجیره سمپاتیک گردنی و شاخه های آن آشنایی با غدد تیروئید و پاراتیروئید و مجاورتها و عناصر عروقی و عصبی آنها	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری پاسخ تدریس شده	120 دقیقه	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزیابی کلاسی
۹		غلاف کاروتید و شبکه گردنی	آشنایی با غلاف کاروتید و محتویات آن آشنایی با شریانهای کاروتید مشترک خارجی و داخلی و انشعابات آنها آشنایی با ورید جگولار داخلی و خارجی و انشعابات آن آشنایی با عصب واگ و شاخه های آن آشنایی با تشکیل شبکه گردنی و انشعابات آن	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری پاسخ تدریس شده	120 دقیقه	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزیابی کلاسی

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آکاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رؤوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکاليف دانشجو	نحوه ** ارزشیابی و درصد آن
۱۰		صورت و ناحیه پاروتید	آشنایی با عضلات سطحی صورت آشنایی با عروق و اعصاب صورت و انسعبات آن آشنایی با پاروتید و عناصر آن	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری پاسخ سخنرانی، پرسش و پاسخ	120 دقیقه	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزیابی کلاسی
۱۱		حفره تحت گیجگاهی	آشنایی با رباطها و عضلات تریگوئید آشنایی با شریان مگزیلاری و شاخه های آن آشنایی با شبکه وریدی تریگوئید و ورید رترومندیبولا ر آشنایی با اعصاب مگزیلاری و مندیبولا ر و انسعبات و مسیر آنها آشنایی با اسکالپ و لایه های آن	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری پاسخ سخنرانی، پرسش و پاسخ	120 دقیقه	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزیابی کلاسی
۱۲		حفره دهان	آشنایی با دهلیز و حفره اصلی و دندانها آشنایی با کام سخت و نرم و عضلات آن آشنایی با زبان و عناصر آن آشنایی با غدد بزاقي و عناصر عروقی و عصبی و مجاری آنها	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری پاسخ سخنرانی، پرسش و پاسخ	120 دقیقه	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزیابی کلاسی

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آکاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رؤوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مواد و وسائل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تكلیف دانشجو	نحوه ** ارزشیابی و درصد آن
۱۳	حلق		آشنایی با تقسیم بندی حلق آشنایی با عضلات جدار حلق آشنایی با عناصر موجود در ناحیه نازوفارنکس، اروفارنکس و لارینگوفارنکس آشنایی با عروق و اعصاب حلق آشنایی با اعصاب زوج ۹ و ۱۱ و مسیر و شاخه های آنها	نمایش اسلاید های مربوط به مطالبات تئوری تدریس شده	۱۲۰ دقیقه	مطالعه قبلي دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزیابی کلاسی
۱۴	بینی و حنجره		آشنایی با حفره و خارج بینی آشنایی با عصب بویایی و مسیر آن آشنایی با غضروف، رباط و غشاهاي حنجره و عضلات حنجره و عملکرد آنها بررسی درون حنجره و عناصر عروقی و عصبی آن	نمایش اسلاید های مربوط به مطالبات تئوری تدریس شده	۱۲۰ دقیقه	مطالعه قبلي دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزیابی کلاسی
۱۵	چشم		آشنایی با ساختمان و لایه های کره چشم آشنایی با عضلات، رباطها و نیامهای خارجی چشم و عملکرد آنها آشنایی با ساختار آناتومیک پلکها آشنایی با دستگاه اشکی و عناصر آن آشنایی با شاخه ها و مسیر عروق افتالمیک آشنایی با عصب افتالمیک آشنایی با عصب بینایی	نمایش اسلاید های مربوط به مطالبات تئوری تدریس شده	۱۲۰ دقیقه	مطالعه قبلي دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	امتحان پایان ترم + ارزیابی کلاسی

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آکاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

نحوه ** ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
امتحان پایان ترم + ارزیابی کلاسی	مطالعه قبلی دروس مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات جلسه گذشته	120 دقیقه	نمایش اسلاید های مربوط به مطالب تئوری تدریس شده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با گوش خارجی و پرده صماخ آشنایی با گوش میانی و محتویات آن آشنایی با گوش داخلی و محتویات آن آشنایی با عصب و عروق بخش های مختلف گوش آشنایی با اعصاب زوج 7 و 8 و مسیر و انشعابات آنها آشنایی با سیستم لنفاوی سر و گردن	گوش		۱۶

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه های - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی ** آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آکاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله های یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.